

Forvaltningsrevisjon av bekymringsfullt skolefravær i Lillestrøm kommune

Formål

Formålet har vært å undersøke bekymringsfullt skolefravær i Lillestrøm kommune.

Problemstilling

I hvilken grad jobber skoleeier og skolene systematisk med å følge opp elever som har, eller står i fare for å utvikle, et bekymringsfullt skolefravær?

Hovedfunn

1. Kommunens rutiner for å registrere skolefravær og fange opp elever som har et bekymringsfullt skolefravær er ikke tilstrekkelig konkrete.
2. Kartlegging og oppfølging av elever som har bekymringsfullt skolefravær fremstår som mangelfull.
3. Ansvarsforholdet mellom ulike tjenester er ikke tilstrekkelig avklart.

Registrering av skolefravær

- Kommunen har generelle og overordnede prosedyrer for fraværssføring.
- Flere av rektorene og fraværskoordinatorene svarte at lærerne har ulik praksis for å registrere skolefravær.
- Det er ulike skriftlige prosedyrer for å føre fravær for elever som kommer for sent blant skolene som hadde egne lokale rutiner.

Kartlegging og oppfølging

- Kommunen har overordnede prosedyrer for å oppdage og følge opp bekymringsfullt skolefravær, men varierer hvor systematisk og innarbeidet praksisen er.
- Kommunens praksis for å følge opp fravær er ikke god nok, verken når det gjelder å kartlegge årsaker til skolefravær, tiltak for å få eleven tilbake på skolen eller tverrfaglig samarbeid.

Fordeling av ansvar

- Kommunen vektlegger samarbeid mellom skole, foresatte og andre relevante aktører.
- Tverrfaglig samarbeid kan være krevende på grunn av uklare ansvarsforhold og utfordringer med kapasitet hos ulike tjenester.